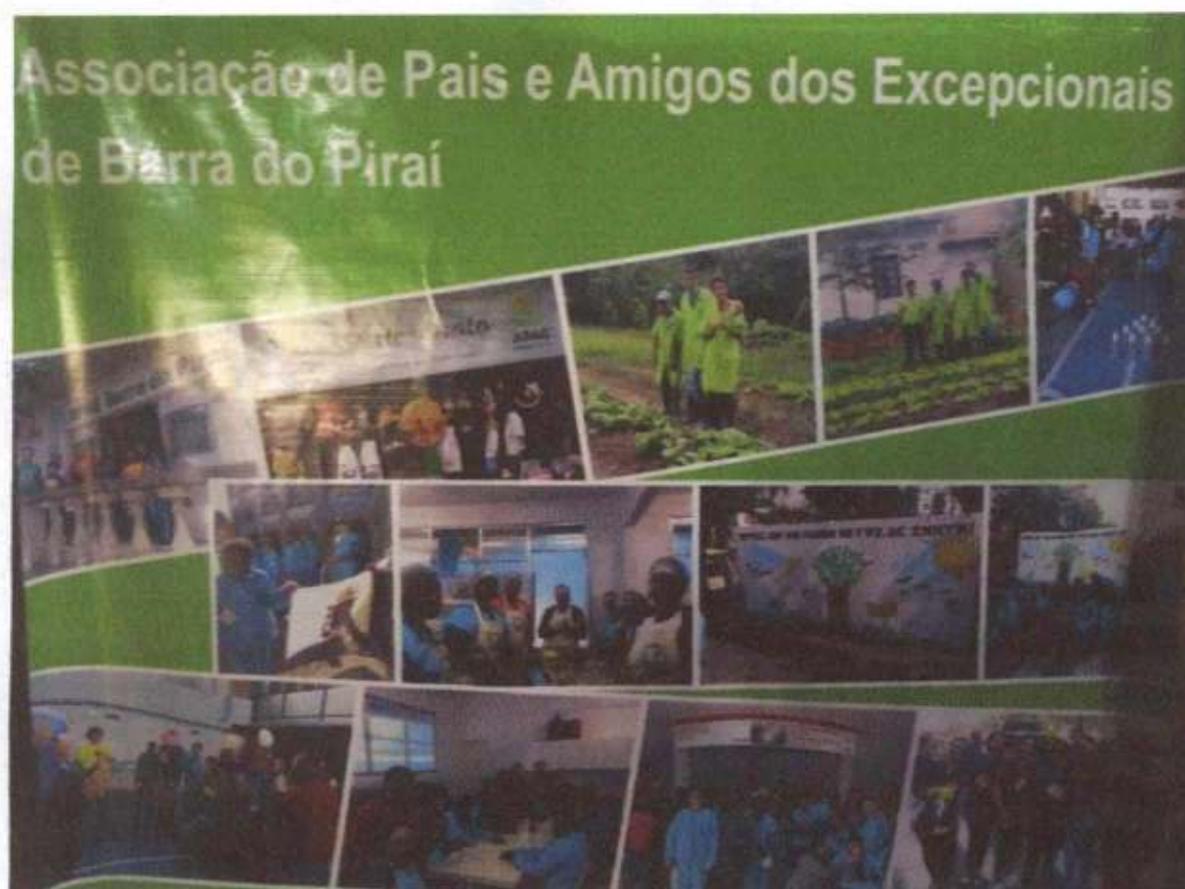




APAE BARRA DO PIRAÍ

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2018



RUA JOSÉ MASTRANGELO Nº 150/200 VILA SUISSA
CEP.: 27120-240 BARRA DO PIRAÍ/RJ
FONE.: (24) 2442-6495

APAE - Barra do Pirai
Aline da Silva Moreira
CPF 04444444-33



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2018

I - DADOS DA ENTIDADE

Nome: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Barra do Pirai

CNPJ: 29.441.375/0001-79

Endereço: Rua José Mastrangêlo nº. 150/200 **Bairro:** Vila Suissa/Barra do Pirai.

CEP. 27120-240

CNPJ: 29.441.375/0001-79

II -O MOVIMENTO APAEANO

O Movimento Apaeano é uma grande rede, constituída por pais, amigos, pessoas com deficiência, voluntários, profissionais e instituições parceiras - públicas e privadas - para a promoção e defesa dos direitos de cidadania da pessoa com deficiência e a sua inclusão social.

Atualmente o Movimento congrega a Fenapaes - Federação Nacional das Apaes, 23 Federações das Apaes nos Estados e mais de duas mil Apaes distribuídas em todo o País, que propiciam atenção integral a cerca de 250.000 pessoas com deficiência. É o maior movimento social do Brasil e do mundo, na sua área de atuação.

III - APRESENTAÇÃO

APAE de Barra do Pirai procurando dar continuidade à sua constante atuação na luta pela defesa dos direitos da pessoa com deficiência vem apresentar o relatório de atividades do ano de 2018.

O trabalho desenvolvido no presente ano teve a colaboração dos membros da Diretoria da Entidade, Técnicos, Professores, Funcionários, Pais, Amigos e da Comunidade em geral, sem a qual seria impossível a sua concretização.

A elaboração, aplicação, desenvolvimento e controle de programas de prevenção de deficiências e de atendimento específico dos casos que compõem sua clientela são de responsabilidade de uma equipe de profissionais especializados e com qualificação correlata a cada área dos campos da reabilitação, habilitação, educação e assistência social.

Ressaltamos o apoio recebido da Prefeitura Municipal de Barra do Pirai, através de suas diferentes Secretarias, como a cessão dos recursos humanos, financeiros e materiais. Também ressaltamos o apoio do Governo Estadual através da Secretária de Ciências e Tecnologia para atender o Educandário Oswaldo Aranha.

Neste relatório você encontrará ainda os principais resultados alcançados pela APAE de Barra do Pirai, conhecerá os seus serviços, bem como seu esforço para influenciar na indução de políticas públicas em favor da inclusão da

APAE - Barra do Pirai
Riane da Silva Moreira
Presidente
CPF 044.000.000-00



pessoa com deficiência.

Este relatório representa para a APAE uma valiosa ferramenta de comunicação com os seus diversos públicos, além de um importante instrumento de prestação de contas.

Missão

Promover e articular ações de defesa de direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária.

Visão definida para os próximos 5 (cinco) anos:

A APAE de Barra do Pirai progressivamente é reconhecida em atendimento especializado, através de ações inovadoras em qualidade de vida e garantia de direitos das pessoas com deficiências.

Finalidades Estatutárias

- ✓ promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em todos os seus ciclos de vida (crianças, adolescentes, adultos e idosos), buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;
- ✓ prestar serviço de habilitação e reabilitação ao público definido no inciso I deste artigo, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às Pessoas com deficiência, e para suas famílias;
- ✓ prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;
- ✓ oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para a pessoa com deficiência preferencialmente intelectual e múltipla;
coordenar e executar, na sua área de jurisdição, os objetivos, programas e a política da Federação das APAES do Estado e da Federação Nacional das APAES, promovendo, assegurando e defendendo o progresso, o prestígio, a credibilidade e a unidade orgânica e filosófica do Movimento Apaeano;
- ✓ promover, incentivar, divulgar e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, orientação e inclusão profissional, esporte e lazer, visando à inclusão social da Pessoa com deficiência e a melhoria de suas condições;



- ✓ promover a habilitação e reabilitação das pessoas com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária, conforme inciso IV do artigo 2º da Lei Orgânica da Assistência Social – Lei 8.742/93;

IV–HISTÓRICO

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Barra do Pirai – APAE, entidade filantrópica, sem fins lucrativos, fundada em 10 de setembro de 1975, completou 43 anos de serviços prestados a comunidade barrensense.

Seu histórico é marcado pela mobilização em favor da causa da pessoa com deficiência. Além disso, surgiu com o objetivo de atuar nas ações de saúde, educação, família e direito com foco na prevenção e na inclusão das pessoas com deficiência.

A APAE oferece atendimento nos setores de estimulação precoce (0 a 3 anos e 11 meses), reabilitação (4 anos a 17 anos e 11 meses) e manutenção (a partir dos 18 anos), nas áreas de psicologia, fonoaudiologia, odontologia, serviço social, pedagogia/psicopedagogia, fisioterapia e neurologia.

Nosso público alvo encontra-se em torno de 277 (Duzentos e Setenta e Sete) educandos com deficiência, sendo que 56 (cinquenta e seis) frequentando a Escolaridade e 156 (cento e cinquenta e seis) que se encontram matriculados em Escolas da Comunidade em atendimentos Especializados na Instituição e 65 (sessenta e cinco) do Educandário Oswaldo Aranha que encontram-se em atendimentos especializados e participando de vários Projetos desenvolvidos na Escola.

Viabilizamos o ideal Apaeano, favorecendo aos usuários e suas famílias um tratamento adequado nas áreas cognitivas, motoras, sócio afetivo e de linguagem, promovendo melhoria na qualidade de vida e inclusão social.

V – DIRETORIA

No dia em 30/01/2017 Assembleia Geral Ordinária, foi eleita a nova Diretoria da APAE Barra do Pirai, para o período de 31/01/2017 a 31/12/2019, composta pelos membros abaixo relacionados.

DADOS DA DIRETORIA

Nome do Presidente: Aline da Silva Moreira

CPF. 054.333.897-58 **Carteira de Identidade:** 114.396.336-6

Endereço: Estrada Professora Alice Aiex, nº 415 casa 01 **Bairro:** Arthur Cataldi **U.F.:** RJ

CEP.: 27150-300 **Cidade/Estado:** Barra do Pirai /RJ

Telefone: 999572026

Profissão: Professora

APAE - Barra do Pirai
Aline da Silva Moreira
Presidente
CPF 05433389758



RELATÓRIO DE ATIVIDADES

BARRA DO PIRAI

2018

Nome do Vice-Presidente: Teresa de Almeida Teixeira

CPF. 750.380.567-68 **Carteira de Identidade:** 114.396.336-6

Endereço: São Francisco de Assis, nº 220 **Bairro:** Oficinas Velhas **U.F.:** RJ

CEP.: 27.-100-220 **Tel.:** 2442-4600

Profissão: Do Lar

Nome completo do 1º Diretor Financeiro: Cláudia Farias Barros

CPF. 016,327,037-69 **Carteira de Identidade:** 09.272.779-1

Endereço,: Rua Camélias, nº 416

Município: Dorândia **Cidade:** Barra do Pirai **U.F.:** RJ

CEP.: 27.165-000

Profissão: Do Lar

Nome da Contadora Responsável: Helenisa Fátima da Silva

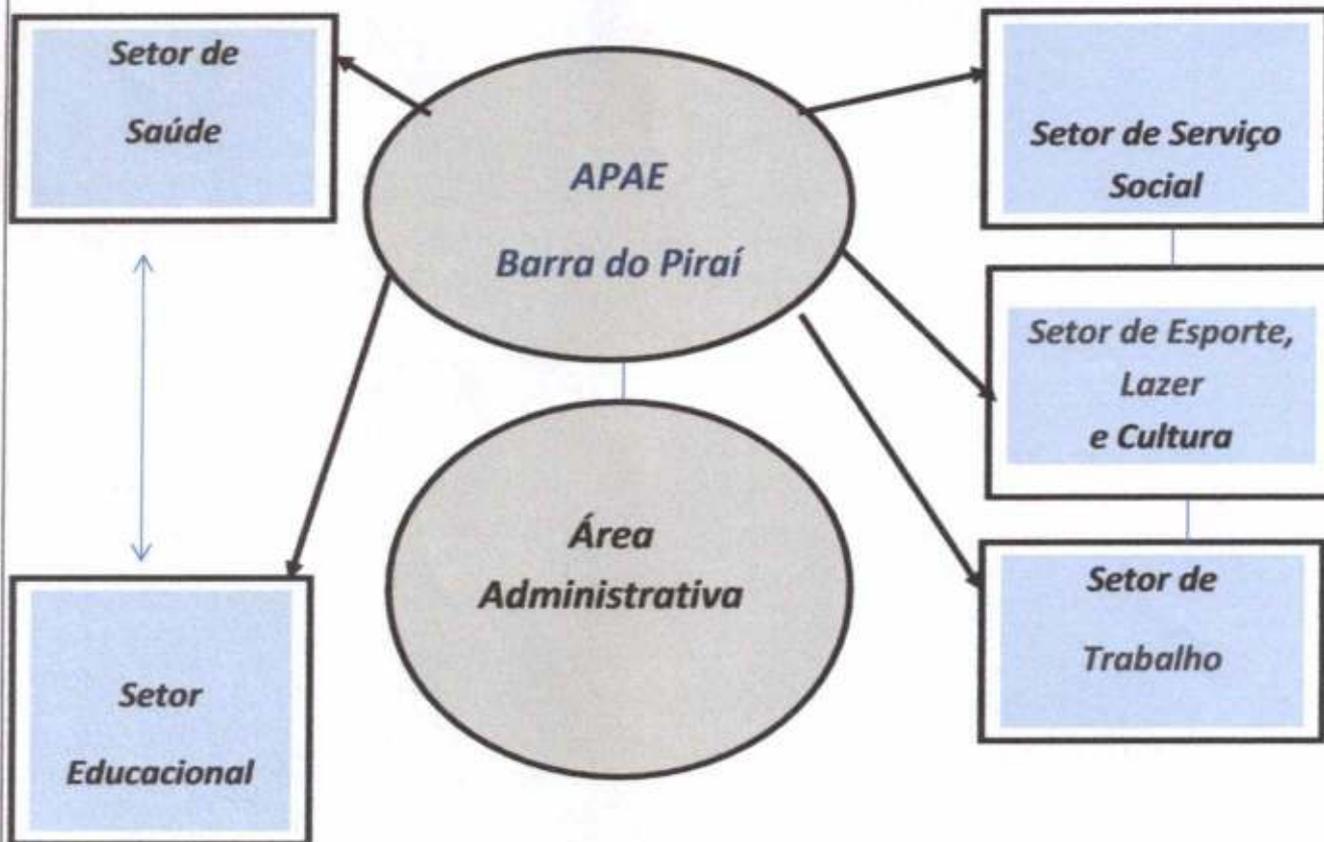
Tel.: 2442-6495

Profissão: Técnico de Contabilidade

ARRS - Barra do Pirai
Aline da Silva Moreira
Presidente
CPF 044.225.138-0



VI - SETORES DE ABRANGÊNCIA DOS SERVIÇOS OFERECIDOS



VII - OBJETIVOS

I- promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;

II – prestar serviço de habilitação e reabilitação ao público definido no inciso I deste artigo, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias;

III – prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

IV – oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

APAE - Barra do Piraí
Almir da Silva Moreira
Presidente
CPF 04.133.801-51



VIII - BASES LEGAIS

A última alteração estatutária foi em 20 de maio de 2015, para homologar as alterações estatutárias deliberadas pelo Conselho de Administração da Federações Nacional das APAES.

A atual Diretoria tem mandato até.

Para execução de suas atividades, a Entidade dispõe dos seguintes documentos:

Documentos	Emitidos por	Validade	Finalidade
Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica	Receita federal	Mensal	Comprovante Cadastral
Declaração de Utilidade Pública Municipal – Lei Nº 25 de 04-06-76	Câmara Municipal de Barra do Piraí	Anual	Recebimento de Recursos Públicos
Declaração de Utilidade Pública Estadual – Lei Nº1205 de 14-11-87	Secretaria da Justiça e Defesa da Cidadania	Anual	Recebimento de Recursos e Isenções
Declaração de Utilidade Pública Federal -Decreto Nº 91.108 de 12-03-85	Secretaria de Justiça	Anual	Imunidades
Conselho Nacional de Assistência Social – Processo N º 44006.001702/2001	Conselho nacional de Assistência Social	-	Recebimento de Recursos Públicos
Inscrição no ISS Municipal Processo Administrativo nº 15500/2014	Departamento de Receita Mobiliária e Recuperação	-	Recebimento de Recursos Públicos
Certidão Conjunta Negativa de Débitos Municipal	Secretaria da Fazenda	Trimestral	Recebimento de Recursos Públicos
Certidão Negativa de Débitos em Dívida Ativa Estadual	Procuradoria Geral do Estado	Seis Meses	Recebimento de Recursos e Isenções
Certidão Conjunta Negativa de Débitos Relativos aos Tributos Federais e a Dívida Ativa da União	Ministério da Fazenda	Seis Meses	Recebimento de Recursos Públicos e Isenções
Certidão Negativa de Débitos Relativos às Contribuições Previdenciárias e as de terceiros.	Ministério da Fazenda	Seis Meses	Recebimento de Recursos Públicos
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social	Ministério de Desenvolvimento Social e Combate a Fome	Três Anos	Isenção da Cota Patronal
Declaração de Informações Econômicas Fiscais da Pessoa Jurídica - DIPJ	Secretaria da Receita Federal	Anual	Imunidade Tributária



Documentos	Emitidos por	Validade	Finalidade
Registro no C.M.D.C.A – Nº 002/CMDCA/1992	CMDCA	-	Legalidade de Funcionamento
Registro no C.M.A.S. – Nº 001/CMAS/1998	CMAS	-	Legalidade de Funcionamento
Contrato de Comodato	Casa da Amizade		Recebimento de Recursos Públicos
Termo de Desapropriação para uso do Imóvel	Prefeitura Municipal de Barra do Pirai	-	Recebimento de Recursos Públicos
Alvará de Licença – Inscrição Nº 1894401 .	Prefeitura Municipal de Barra do Pirai	-	Recebimento de Recursos Públicos
Certificado de Inspeção Sanitária Processo Nº 12538	Departamento de Ações de Saúde	Anual	Legalidade de Funcionamento
Dispensa de Licenciamento Ambiental Municipal 0096/2012	Comissão Municipal de Controle Ambiental	-	Legalidade de Funcionamento
Atestados de Funcionamento	C.M.D.C.A C.M.A.S C.M.S Câmara Municipal de Barra do Pirai Prefeitura Municipal de Barra do Pirai	-	Legalidade de Funcionamento

IX - ÂMBITO DE ATUAÇÃO:

- Divulgação de informações sobre assuntos referentes à pessoa com deficiência, Incentivando a publicação de trabalhos e de obras especializadas;
- Divulgar as normas legais e regulamentares federais, estaduais e municipais, relativas à pessoa com deficiência;
- Estimular a realização de estatísticas, estudos e pesquisas em relação à causa da pessoa com deficiência, propiciando o avanço científico e a permanente formação;
- Capacitação dos profissionais e voluntários que atuam na APAE;
- Promover a realização de programas de atendimento à pessoa com deficiência desde os de prevenção até os de amparo ao idoso;
- Defender o desenvolvimento permanente dos serviços prestados pela APAE, impondo-se a observância dos



mais rígidos padrões de ética e de eficiência, de acordo com o conceito do Movimento Apaeano;

- Divulgar no município as experiências Apaeanas;
- Desenvolver política de autodefensores garantindo a participação efetiva em todos os eventos e níveis do Movimento Apaeano;
- Educação Profissional;
- Esporte, Cultura e Lazer;
- Assessoria as Escolas Pública Municipal;
- Defesa dos direitos;
- Prevenção da incidência da deficiência;
- Apoio à família;
- Apoio ao idoso com deficiência;
- Capacitação e aperfeiçoamento técnico profissional.

X - DADOS DA CLIENTELA ATENDIDA

A APAE de Barra do Pirai, no ano de 2018, atendeu 277 (duzentos e Setenta e Sete) pessoas com deficiência, onde oferecemos atendimento educacional e clínico de acordo com a necessidade cada um, estando matriculados na Instituição e nos Setores especializados abaixo relacionados:

06 (seis) na Estimulação Precoce

56 (cinquenta e seis) na Escola Para Crianças e Adolescentes Excepcionais de Barra do Pirai

150 (cento e cinquenta e seis) Atendimento Técnico Especializado.

65(sessenta e cinco)no Educandário Oswaldo Aranha

XI - CALENDÁRIO E FUNCIONAMENTO:

A Instituição elaborou seu calendário atendendo a legislação vigente, funcionando no horário de 07h30min as 17h00min. A escola possui dois tipos de regime, de externato com duração de 04 (quatro) horas diárias e de convivência dia com duração de 08 (oito) horas diárias para crianças/adolescentes. Cujas ações são financiadas pelo convênio com a Secretaria de Estado de Ciências e Tecnologia e Desenvolvimento Social que iniciou em dezembro de 2018.

APAE - Barra do Pirai
Rineide da Silva Moreira
Presidente
CPF 00433807/50-00



XII - PÚBLICO ALVO

Crianças, adolescentes, jovens e adultos com deficiência intelectual e ou múltipla e espectro autista com comorbidades, são legíveis para a Escolaridade na Instituição.

Crianças, adolescentes, jovens e adultos com deficiência visual, auditiva, física, neuropatia motora cerebral, atraso no desenvolvimento psicomotor, déficit cognitivo, dificuldade de aprendizagem, TDH, e espectro autista são legíveis para o Atendimento Externo nos setores de:

- Estimulação Precoce até 3 anos e 11 meses,
- Atendimento de Reabilitação a partir dos 4 anos de idade.

XIII- ESPAÇO FÍSICO

Contamos com um espaço físico de 533.453 m², possuímos 02 recepções, 02 secretarias sendo 01 geral e outra da escola, 01 consultório médico, 01 sala de estimulação precoce, 01 sala para o serviço social, 02 salas de psicologia, 01 sala de psicopedagogia, 01 sala de fonoaudiologia, 01 sala de fisioterapia, 01 sala de estudo, 01 sala de telemarketing, 05 salas para oficinas, 01 sala de espelho, 01 sala do clube de pais, 06 banheiros, 09 salas de aula, 01 sala de relaxamento, 01 almoxarifado, 02 cozinhas, 01 refeitório, 01 dispensa, 01 pátio interno, 01 ginásio poliesportivo, 01 sala de educação física, 01 auditório, 01 brinquedoteca, 01 sala da diretoria, 01 terreno cedido para horta/jardinagem.

Tornamos acessíveis os espaços da Instituição e o mobiliário, possibilitando a circulação e o acesso de todas as pessoas com deficiência intelectual e múltipla.

XIV - CONVÊNIOS E FORMAS DE MANUTENÇÃO DA ENTIDADE:

A Instituição é mantida através dos convênios com a Secretaria de Estado de Ciências e Tecnologia e Desenvolvimento Social – Dorândia, Fundação da Infância e Adolescência (FIA), Ministério da Educação (PDDE) e Prefeitura Municipal de Barra do Pirai através da Secretaria Municipal de Assistência Social, Secretaria Municipal de Educação e Desporto, Clube de Serviço (Rotary Club), firmas parceiras (Transportadora Barrense e Relux), e Comercio Barrense, Comunidade Barrense através da Central de Doações, patrocínios, colaborações e ajuda nas realizações de almoços, bingos, rifas, simpósios, festa junina, shows, feiras e festas em geral beneficentes.

APAE - Barra do Pirai
Aline da Silva Moraes
Presidente
CPF 04.350.715/50



XV - ATIVIDADES REALIZADAS PELA ADMINISTRAÇÃO:

- Organização e Identificação de necessidades de desenvolvimento do RH;
- Gerenciamento Financeiro, incluindo prestação de contas e captação de recursos;
- Repactuação do Convênio FIA;
- Convênio/PREFEITURA;
- Manutenção do co-financiamento FNAS/FMAS;
- Elaboração de Relatórios,
- Elaboração do Plano de Ação,
- Elaboração de Projetos e Plano de Trabalho,
- Fatura Mensal FNAS, PREFEITURA, FIA e Secretária Estadual de Assistência Social,
- Elaboração Prestação de Contas – Prefeitura, FNAS, FMIA, SECTDS;
- Atualização de documentos fiscal e previdenciários/certidões;
- Manutenção do prédio, instalações e equipamentos.
- Organização e desenvolvimento do Departamento de Pessoal;
- Organização e desenvolvimento de serviços de apoio operacional;
- Captação de Recursos Financeiros junto a comunidade, instituições públicas e privadas;
- Prestação de contas junto às conveniadas;
- Manter em dia a divulgação das prestações de contas nos meios de comunicação.

APAR - Barra do Piraí
Aline da Silva Moreira
Presidente
CPF 0433287-55

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES****BARRA DO PIRAI****2018****XVI- RECURSOS HUMANOS**

PROFISSIONAIS	PREFEITURA	APAE	DORANDIA	VOLUNTARIO	TOTAL
COORDENADORA	-	-	01	-	01
DIRETORA	-	01	-	-	01
SECRETARIA ESCOLAR	-	01	-	-	01
PROFESSORES	20	01	-	-	21
PROF. ESP. SURDEZ	-	-	01	-	01
PROF. ED. FÍSICA	-	01	02	-	03
NEUROLOGISTA	-	-	01	-	01
ENFERMEIRA	-	-	01	-	01
TÉC.ENFERMAGEM	-	-	07	-	07
ASSIST. SOCIAL	-	01	01	-	02
FONOAUDIOLOGIA	-	01	-	-	01
FISIOTERAPEUTA	-	01	-	-	01
PSICOLOGIA	-	02	01	-	03
PEDAGOGA	-	-	01	-	01
PSICOPEDAGOGA	-	01	-	-	01
INSTRUTORES	-	-	01	01	02
MONITORAS	-	01	10	-	11
SERVIÇOS GERAIS	-	01	11	-	12
MANUTENÇÃO	-	01	-	-	01
MOTORISTA	-	01	02	-	03
COZINHEIRA	-	01	02	-	03
COORD. ADMIN.	-	01	01	-	02
COORDENADOR RH	-	01	01	-	02
COORD.TELEMARKE.	-	01	-	-	01
ANALISTA DE RH	-	01	-	-	01
TEC./CONTAB	-	01	-	-	01
RECEPCIONISTA	-	01	-	-	01
TOTAL	20	21	43	01	85

APAE - Barra do Piraí
Aline da Silva Morcia
Presidente
CPF 05433205/53



XVII- AÇÕES DESENVOLVIDAS

SERVIÇO SOCIAL

Serviço de proteção social especial para pessoas com deficiência e suas famílias

Oferecer serviços de proteção social para a pessoas com deficiência e suas famílias, integra a missão da APAE de Barra do Pirai, e essa é uma preocupação constante, buscando melhor qualidade de vida e garantia de direitos para os atendidos.

Os serviços de apoio e orientação familiar foram realizados para, usuários, que são pessoas com deficiências (intelectual, física, visual, auditiva e/ou múltiplas), espectro autista, e suas famílias, residentes no Município de Barra do Pirai e seus Distritos : Ipiabas, Dorândia, Vargem Alegre, California da Barra . São pessoas em sua maioria, com situação socioeconômica e cultural vulnerável, baixa ou nenhuma escolaridade, em condições de desemprego, cujas funções protetivas das famílias foram vulnerabilizadas pelo agravante da deficiência.

Tratou da questão da deficiência e dos impactos gerados para as famílias, com a vinda de um membro familiar diferente do que fora planejado; a luta em lidar com a realidade instalada e a superação com enfrentamento das dificuldades e a busca por melhores condições de vida e fortalecimento das famílias.

Os serviços em questão foram executados por profissionais e estagiários da área da assistência social.

Serviço de Proteção Social Especial:

- Serviço de Apoio;
- Orientação;
- Acompanhamento das famílias.

O Setor de Serviço Social da APAE de Barra do Pirai possui carga horária de 30 horas semanais, executando. Executando, planejando e coordenando atividades inerentes à área social.

Se apresenta com o objetivo de poder contribuir com a problemática social que é perpassada no cotidiano da comunidade APAEANA – Escola e Clínica Especializada – sejam com encaminhamentos, orientações, informações, projetos de cunho educativo, que possam promover a cidadania, ações e projetos voltados para as famílias. Desse modo, entende-se que para alcançar a criança e o adolescente de forma integral, são necessárias intervenções no contexto familiar, seja em âmbito sócio educativo, como também de momentos de ensino aprendizagem e reflexão, em um viés de participação, autonomia e cidadania.

Com o objetivo de apresentarmos o relatório de forma pedagógica iremos separarem tópicos para melhor entendimento.



SETOR DE SERVIÇO SOCIAL

Realizamos atendimentos individualizados para encaminhamentos, sendo efetuados quando a família e/ou um de seus membros necessita de um atendimento inexistente na Instituição. É encaminhada a rede sócio assistencial municipal, encaminhamento para consultas com médicos parceiros, para farmácias parceiras, para cirurgias, vale social municipal e intermunicipal, para documentos civis, coordenação do Programa Bolsa família, INSS, preenchimento de formulários, orientações, apoio, esclarecimentos, marcações de avaliações/triagem.

Todos os casos atendidos são registrados nos prontuários do setor, que é um instrumento técnico e tem como objetivo contribuir para a organização e qualificação do conjunto de informações necessárias ao diagnóstico, planejamento e acompanhamento do trabalho social realizado com as famílias/indivíduos, permitindo registrar as principais características da família e as ações realizadas com a mesma, preservando assim todo o histórico de relacionamento da família com a Instituição.

Este espaço do prontuário é destinado às anotações qualitativas sobre aspectos importantes da vida familiar que venham a ser identificados durante o processo de acompanhamento. É utilizado também para anotações pertinentes aos procedimentos e atividades desenvolvidas com a família e para avaliação dos resultados obtidos;

Planejamos as reuniões mensais de pais que aconteceram nos horários: manhã e tarde. Antecipadamente os pais são notificados através de bilhetes e cartazes fixados nas dependências da Instituição;

As faltas das crianças, adolescentes e adultos que são consideradas pelos técnicos da Clínica e pela Diretora Escolar são enviadas através de documentação própria ao Setor de Serviço Social.

Com essas informações contatamos os responsáveis ou por telefone ou através dos instrumentos que são indicados por nós para detectarmos o motivo pelo qual houve a falta e após nossos esforços terem se esgotados encaminhamos os casos através de ofício ao Conselho Tutelar;

Oferecemos Supervisão de Estágio em Serviço Social – aluno do Curso de Serviço Social da Faculdade Estácio de Sá, em consonância com a Política Nacional de Estágio da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social – ABEPS.

Participamos de reuniões de equipe técnica da Clínica todas as quartas-feiras nos horários compreendidos entre 15 às 17 horas;

AMAE - Barra do Piraí
Rita da Silva Morais
Presidente
CPF 044.388.300-00

[Handwritten signature]
14



Realizamos avaliações todas as quartas-feiras, agendados pelo Serviço Social nos seguintes horários:

Tratamento de Reabilitação e Habilitação maiores de 03 anos as 13h00min,

Estimulação Precoce as 14h00min.

Elaboramos pareceres de área, diagnósticos, relatórios técnico descritivo onde são enviados aos órgãos que compõem o Sistema de Garantia de Direitos – Conselho Tutelar, Ministério Público, Secretaria Municipal de Assistência Social – CRAS e CREAS, Vara de Família e Vara da Infância e do Adolescente;

Contatos telefônicos com os órgãos da rede socioassistencial que têm por objetivo: redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social; - Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência; - Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; - Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; - Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias;

Realizamos visitas domiciliares o que nos permitiu apreender a realidade numa perspectiva de totalidade. Por meio deste contato conseguimos aproximação do vivido e do cotidiano da família, observamos as interações familiares, a vizinhança, a rede social e os recursos institucionais mais próximos;

Realizamos renovação de matrícula para os usuários de nossa clínica especializada. Na ocasião os responsáveis participam de uma reunião para esclarecimentos sobre as normas Institucionais;

Na Semana do Excepcional realizamos a palestra: TEMA "Família e a Pessoa com Deficiência "" para pais e comunidade.

Visitas Institucionais: Foram realizadas com o objetivo de viabilizar os direitos sociais das famílias e de nossa Entidade;

Participamos como Palestrante na Semana da educação especial com o tema: Inclusão para pais da Escola Municipal Monteiro Lobato;

Implantamos o Projeto Cozinha Educativa ligada ao Programa de Autogestão, Autodefensoria e Família;

O Projeto proporcionou encontros com temas relacionados à alimentação saudável e a situações de interesse das famílias. Buscamos parceria para implantar o Projeto Cozinha Educativa, acreditamos na troca de conhecimentos Entre os membros participantes e na melhoria da qualidade de vida.

APAB - Barra do Piraí
Alina da Silva Moreira
Presid.
CPF 033333-33



Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS: Representando a sociedade civil na qualidade de titular da APAE.
Eleita Presidente deste Conselho para o período 2016-2018;

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente CMDCA: representando a sociedade civil na qualidade de suplente da APAE para o período 2017-2018;

VOCÊ SABE QUAL A DIFERENÇA ENTRE SERVIÇO SOCIAL, ASSISTENTE SOCIAL, ASSISTÊNCIA SOCIAL E ASSISTENCIALISMO?

Serviço Social: é a profissão de nível superior regulamentada pela Lei 8.662/1993.

Assistente Social: profissional com graduação em Serviço Social (em curso reconhecido pelo MEC) e registro no Conselho Regional de Serviço Social (CRESS) do estado em que trabalha.

Assistência Social: política pública prevista na Constituição Federal e direito de cidadãos e cidadãs, assim como a saúde, a educação, a previdência social, etc. É regulamentada pela Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), constituindo-se como uma das áreas de trabalho de assistentes sociais.

Assistencialismo: forma de oferta de um serviço por meio de uma doação, favor, boa vontade ou interesse de alguém e não como um direito.



APAE - Barra do Piraí
Aline da Silva Morais
CPF 00000000000



Ações Sociais

Oferecido a 191 famílias

ATIVIDADE	QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS
Matriculas Novas	
Clinica/Reabilitação	11
Estimulação Precoce	01
Matriculas Renovadas	
Clinica/Reabilitação	70
Estimulação Precoce	01
Desligamentos	
Alta	05
Mudança	01
Transferência	03
Abandono	88
Falecimento	01
Capacitações	
Responsáveis	09
Profissionais	02
Cestas Básicas distribuídas/Kit de limpeza	12
Proteção Social Básica	
Famílias atendidas em programas de transferência de renda (BPC, PETI, Bolsa Família)	28
Visitas domiciliares	05
Famílias atendidas em grupos de reflexão	08
Famílias atendidas em Palestras	89
Palestras realizadas	09
Famílias atendidas em grupo sócio educativo	-
Encaminhamentos	
Cadastro Único	21
Rede de Saúde	39



RELATÓRIO DE ATIVIDADES

BARRA DO PIRAI

2018

ATIVIDADE	QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS
Rede de Educação	15
Programas e Projetos de esporte, Lazer e Cultura	-
Conselho Tutelar	08
Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos (Ministério Público, Juizado)	18
Rede de atendimento básico a famílias/crianças de 0a 6 anos (CRAS)	-
Rede de atendimento básico a famílias/crianças e adolescentes de 7a 14 anos (CRAS)	25
Rede de atendimento básico a famílias/juventude de 15a 17 anos (CRAS)	08
Rede de atendimento básico a famílias/juventude de 18 a 24 anos (CRAS)	-
Rede de atendimento básico a famílias/adulto	-
Rede de atendimento básico a famílias/idoso	-
Rede de atendimento especial – pessoa com deficiência	-
Outros	-
Total de encaminhamentos realizados	134
Encaminhamentos Atendidos	
Cadastro Único	--
Rede de Saúde	01
Rede de Educação	02
Programas e Projetos de esporte, Lazer e Cultura	-
Conselho Tutelar	03
Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos (Ministério Público e Juizado)	--
Rede de atendimento básico a famílias/crianças de 0a 6 anos (CRAS)	-

APRAS - Barra do Piraí
Alene da Silva Moreira
Presidente
CPF 64.501.108-00



RELATÓRIO DE ATIVIDADES

BARRA DO PIRAI

2018

ATIVIDADE	QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS
Rede de atendimento básico a famílias/crianças e adolescentes de 7a 14 anos (CRAS)	-
Rede de atendimento básico a famílias/juventude de 15a 17 anos (CRAS)	-
Rede de atendimento básico a famílias/juventude de 18 a 24 anos (CRAS)	-
Rede de atendimento básico a famílias/adulto	-
Rede de atendimento básico a famílias/idoso	-
Rede de atendimento especial – pessoa com deficiência	-
Outros Encaminhamentos	-
Encaminhamentos Atendidos	
Total de encaminhamentos realizados	134
Transporte Diferenciado utilizado para transportar 09 usuários/dia (clínica e escola)	1.586
Clube de Pais/Oficinas	02
Convênio SUS/Atendimento Serviço Social	1131

APRAE - Barra do Piraí
Aline da Silva Moreira
Presidente
CPF 044.183.130-00



PROGRAMAS ÁREA DA SAÚDE

Nome do Programa: Serviços Médicos – Ambulatoriais de Habilitação e Reabilitação**Clínica de Reabilitação/Habilitação**

São oferecidos serviços de Reabilitação/Habilitação para Pessoas com deficiências (intelectual e/ou múltiplas), através do desenvolvimento de programas terapêuticos, com técnicas atualizadas. Foram realizadas triagem, avaliações, reavaliações, estabelecimento de diagnóstico, encaminhamentos aos recursos comunitários, atendimento e orientações quanto às questões relacionadas às deficiências.

O atendimento é realizado de segunda a sexta-feira, de duas a três vezes por semana, com duração de 30 minutos em cada área de atendimento, conforme indicação terapêutica sendo elaborada de acordo com objetivos traçados para cada cliente/aluno.

Os setores possuem processo de atendimento padronizado respeitando a particularidade de cada caso, com monitoramento bimestral de progresso terapêutico e frequência aos atendimentos.

Semanalmente acontecem reuniões de equipe para discussão de casos, e havendo intercorrências, situações relevantes e/ou alta envolvendo o cliente/aluno, o mesmo assunto é tratado nessas reuniões.

Na Clínica de Reabilitação/Habilitação foi desenvolvido o **PROJETO SAÚDE GLOBAL Visando a Melhoria da Qualidade de Vida.**

Os clientes/alunos atendidos na Clínica de Reabilitação/Habilitação passaram por atendimento nas seguintes áreas:

Serviço Social

O serviço social tenta traçar um caminho possível para que a família das pessoas com deficiências possam constituir novos conceitos e perspectivas de enfrentamento da problemática que vivenciam.

Os objetivos do Serviço Social é que a curto e médio prazo mostrar às famílias e sociedade em geral que é possível a desmistificação do preconceito, a inclusão, a eficácia das pessoas com deficiência e a promoção da família, buscando torná-los sujeitos nos seus processos de vida.

Projetos desenvolvidos: Assistindo Nossos Familiares e Clube de Pais.

Setor Clube de Pais: espaço de encontro dos pais e responsáveis enquanto aguardam o atendimento do filho.

APAS - Barra do Piraí
Rua da Silva Moreira
11.111-111
CPF 00.000.000/0000000



Psicologia

Foram aplicadas diversas técnicas para elucidar o diagnóstico terapêutico com intuito de atingir os objetivos específicos de cada caso, visando um melhor aproveitamento das potencialidades do cliente/aluno e a melhor qualidade de vida.

Através de Exame Psicológico foi detectado se o Cliente/Aluno apresentou deficiência intelectual e se foi elegível aos Programas de atendimento da APAE de Barra do Pirai, sendo a partir daí, encaminhado para as escolas e/ou outras formas de tratamento na comunidade. Foi oferecido atendimento psicológico ao cliente/aluno que apresentou distúrbio significativo de comportamento, de atenção/concentração e/ou problemas emocionais objetivando o desenvolvimento de suas potencialidades, sendo trabalhada com familiares, a aceitação da deficiência e do sofrimento psíquico decorrente disto, visando uma melhor qualidade de vida.

O Projeto "Acolhimento" foi realizado juntamente com o serviço social com a participação das famílias dos clientes/alunos, que iniciarão atendimento na Instituição.

Neste projeto as famílias interagem revelando em seus depoimentos que não conheciam a grandiosidade do trabalho desenvolvido pela APAE, que muitas vezes é encoberto pelo preconceito. As famílias também compartilham experiências e sentimento de luto contribuindo para uma melhor aceitação da deficiência do filho.

Foram realizadas também: participação nas reuniões de equipe multidisciplinar; orientações aos pais dos clientes/alunos atendidos no setor, avaliação psicológica e as técnicas do processo avaliativo, Processo de Triagem/Avaliação/ Reavaliação, Inclusão da Pessoa com Deficiência nos Escolas do Município.

Fisioterapia

Tem como área de maior atuação a fisioterapia aplicada à neurologia.

O setor visa prevenir, manter e/ou restaurar ao máximo a capacidade funcional do cliente/aluno, através de exercícios terapêuticos específicos que desenvolvam a parte motora, bem como equilíbrio e coordenação global, tornando o cliente/aluno o mais independente possível para a sociedade. Foram empregadas diversas técnicas fisioterápicas específicas para cada patologia.

Os clientes/alunos foram atendidos individualmente ou em grupo; uma ou duas vezes por semana com duração de 30 minutos cada terapia. Foram realizadas prescrições de cadeira de rodas simples e adaptada, órteses de membros inferiores e superiores.

APAE - Barra do Pirai
Aline da Silva Moraes
Presidente
CPF 034.381.581-58



Observou-se, a conscientização dos pais e a interação pais/profissional. Com as orientações dos terapeutas para os responsáveis do cliente/aluno, os mesmos ficaram aptos a realizar os exercícios, executar posicionamentos e lidar com possíveis intercorrências fora da entidade.

Quanto aos atendimentos individuais foram realizadas orientações aos pais, sobre objetivos e tratamento de cada cliente no setor, com participação e interesse desses.

Projetos desenvolvidos: Projeto Cavalgando e Reabilitando

Fonoaudiologia

O objetivo da área foi Reabilitar e/ou Habilitar a comunicação a fim de desenvolver as potencialidades individuais dentro do processo de desenvolvimento da linguagem oral e escrita, desenvolvimento auditivo (processamento), e motricidade orofacial/disfagia orofaríngea.

Os atendimentos fonoaudiológico foram realizados individualmente ou em grupo nos programas. Os atendimentos clínicos e sócio educacionais foram realizados semanalmente com duração de 30 minutos em grupo ou individual, de acordo com a necessidade de cada cliente/aluno.

Foram realizados encaminhamentos para a comunidade nos casos inelegíveis aos programas da APAE, além de encaminhamentos a outros profissionais da saúde como: médicos especialistas e dentistas conforme a necessidade de cada cliente.

Foram realizadas durante o ano orientações aos pais e familiares dos clientes/alunos atendidos, para esclarecimentos quanto ao desenvolvimento da linguagem oral e escrita, motricidade oral e disfagia orofaríngea.

As famílias mostraram-se interessadas e motivadas a participar do processo terapêutico, o que foi favorável para o desempenho e evolução dos clientes/alunos no setor ocasionando um maior número de altas.

Projeto desenvolvido: Articulando

Atendimento Médico

Neurologista objetivando tratamento de nossos clientes e familiares.

Foi realizados atendimento médicos especializados, para identificar o histórico da doença e família com dados de exame físico e neurológico, que vão determinar uma hipótese diagnóstica, a qual se segue à conduta de realização de exames ou terapias.

Quando necessário, casos foram discutidos em reunião com a equipe multidisciplinar e encaminhados para os devidos setores.



Ações Sociais complementares: APAE

Maiores de 3 anos	Quantidade de Avaliações
Setores	
Fisioterapia	26
Fonoaudiologia	00
Psicologia	26
Psicopedagogia	26
Neurologia	32
Serviço Social	26
Total Geral de Avaliações maior de 3 anos	136

Maiores de 3 anos	Quantidade de Atendimentos
Setores	
Fisioterapia	467
Fonoaudiologia	000
Psicologia	632
Psicopedagogia	1.397
Serviço Social	1.527
Neurologia	123
Outros atendimentos/ Enfermagem	343
Total Geral de Atendimentos maior de 3 anos	4.489

ESTIMULAÇÃO PRECOCE

Identificação do Serviço:

O programa consistiu no atendimento globalizado/interdisciplinar para crianças de 0 a 3 anos e 11 meses, de ambos os sexos, que apresentaram situação de risco ou atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, alterações sensoriais e/ou de fala, linguagem, Órgãos Fonoarticulatórios e Funções Neurovegetativas.

Devido a essas questões esses bebês foram encaminhados por médicos, creches, hospitais e/ou pela própria família e receberam avaliação e diagnóstico especializado com equipe composta por: assistente social, psicóloga ,



neurologista, fonoaudióloga, fisioterapeuta e psicopedagoga.

O objetivo do Programa foi identificar crianças consideradas de alto-risco para problemas no crescimento e desenvolvimento infantil, acompanhar para detecção, intervenção terapêutica e profilática o mais precoce possível, oferecer suporte à família com esclarecimentos, apoio e facilitação dos vínculos afetivos e sociais, proporcionar ao município uma referência em serviço especializado no desenvolvimento infantil.

O atendimento da criança foi realizado por agente globalizador, que em conjunto com os demais profissionais elaborou um planejamento terapêutico.

O familiar/cuidador acompanhou as terapias, sendo orientado a dar continuidade ao tratamento em casa.

A duração da terapia foi de 40 minutos, sendo realizada individualmente. A criança foi atendida de duas a três vezes/semana, de acordo com a necessidade do caso.

Para ingresso no Programa, a criança foi avaliada pelos profissionais das áreas de Serviço Social, Médica, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Psicopedagoga e Psicóloga após reunião e discussão do caso em equipe, determinou se o caso era elegível ao atendimento da APAE, sendo inserida em seguida no programa.

Os atendidos foram reavaliados anualmente, ou quando necessário, por todas as áreas envolvidas no Programa.

Neste programa os atendidos foram submetidos a: avaliação, estabelecimento de diagnóstico, exames complementares, orientações à família e aos responsáveis pelo encaminhamento.

As famílias receberam orientações, apoio, acompanhamento, no intuito de defender e promover direitos, preservar e fortalecer os vínculos familiares, diante do conjunto de situações de vulnerabilidades a que esse público foi exposto.

Foram realizados encaminhamentos para profissionais especializados nas áreas de Ortopedia, Otorrinolaringologia, Cardiologia, Oftalmologia, dentre outros.

Durante o ano de 2017, foram realizadas quatro reuniões com os familiares. A primeira reunião, em fevereiro objetivou a apresentação da proposta terapêutica de cada área para cada cliente, a segunda foi realizada em julho com apresentação às famílias do evolutivo de cada cliente e realizada a conclusão do primeiro semestre, identificando os que obtiveram alta do Programa de Estimulação passando para a Fase Intermediária, a terceira teve como objetivo a apresentação dos evolutivos e discussões pertinentes ao quadro clínico ou atendimento, a quarta em dezembro encerrando o ano letivo com a confraternização dos clientes/alunos e seus familiares juntamente, com a conclusão dos atendimentos aos clientes do segundo semestre, que passaram para o Programa Intermediário.

Público Alvo: Crianças de 0 a 3 anos e 11 meses, de ambos os sexos, que apresentaram situação de risco ou atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, alterações sensoriais e/ou de fala, linguagem, órgãos fonoarticulatórios e funções neurovegetativas.



Capacidade de Atendimento: 35 crianças de ambos os sexos.

Atendidos em 2018: 215 crianças de ambos os sexos

Estimulação Precoce	Quantidade de Avaliações
Setores	
Fonoaudiologia	05
Fisioterapia	05
Psicologia	05
Psicopedagogia	05
Neurologia	12
Serviço Social	15
Outros atendimentos	05
Total Geral de Avaliações	52

Estimulação Precoce	Quantidade de Atendimentos
Setores	
Fonoaudiologia	00
Fisioterapia	50
Psicopedagogia	05
Neurologia	30
Serviço Social	65
Outros atendimentos	00
Total Geral	150

Recursos Humanos envolvidos: fonoaudiólogos, fisioterapeutas,, Psicóloga, Neurologista e Assistente social.

Equipe de Apoio: Auxiliar de Recepcionista, Faxineira.

Abrangência Territorial: Município de Barra do Piraí.

Demonstração da forma de participação do usuário e/ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas do plano:

Elaboração: Os usuários participam desde o planejamento do Programa, que é executado de acordo com as necessidades dos atendidos e das famílias, que apresentam diversas emoções diante da deficiência, tais como: medo, negação, dúvidas, etc.

APAB - Barra do Piraí
Aline da Silva Miranda
Presidente
CPF: 000.000.000-00



Execução: Participação no atendimento e nos grupos de orientação e apoio sócio familiar.

Avaliação e Monitoramento: Reuniões com familiares e relatórios mensais.

PROGRAMA DA EDUCAÇÃO

Escola Para Crianças e Adolescentes Excepcionais de Barra do Piraí

Identificação do Serviço: A pessoa com deficiência é um ser humano dotado de sentimentos, emoções e elaborações intelectuais. Sua deficiência deve ser entendida como uma de suas múltiplas características e não como a única configuração possível de sua individualidade, é dotada de desejos e sua manifestação deve ser respeitada e naturalmente aceita.

Um dos direitos da pessoa com deficiência é a Educação, e a APAE de Barra do Piraí, ofereceu em 2018, programa educacional, totalmente gratuito, a uma população de pessoas com deficiências.

Para atender às necessidades educacionais da pessoa com deficiência, a APAE de Barra do Piraí, manteve a Escola Para Crianças e Adolescentes Excepcionais de Barra do Piraí, com oferta de serviços especializados a crianças, adolescentes e adultos com deficiências, em modalidades de Ensino Fundamental e Sócio Educacional.

A Escola Para Crianças e Adolescentes Excepcionais de Barra do Piraí promoveu uma busca contínua pela eficácia, produzindo resultados positivos para os alunos atendidos, através da realização de trabalho de conscientização da equipe técnica pedagógica, da missão da escola, da mantenedora e dos resultados em cada programa, fazendo com que o aluno obtivesse um grau de conhecimento que permeou todas as necessidades, possibilidades e direitos constitucionais à educação. A Escola tem como finalidade ministrar etapas, fases e modalidades de ensino/programas específicos da Educação Básica: Educação Infantil, Ensino Fundamental (1º ciclo), EJA, Ensino Profissionalizante (Oficinas Pedagógicas) e Programa Pedagógico Específico obedecendo ao processo de autorização e a legalização de ensino.

Objetivo Geral:

Proporcionar aos alunos com deficiência intelectual e/ou múltipla, oportunidades de acesso à Educação Básica, qualidade de vida, de ampliação das habilidades acadêmicas funcionais e das suas competências.

Objetivos Específicos:

- Oferecer ensino acadêmico com adaptações significativas no currículo;
- Estimular, de acordo com os interesses e as potencialidades de cada aluno, a aquisição de autonomia e



independência nas habilidades básicas, de maneira funcional;

- Trabalhar as competências sociais e desenvolver a inclusão na família e na comunidade;
- Viabilizar apoio inter setorial nas áreas de educação, saúde e assistência social, considerando as necessidades peculiares do alunado;
- Proporcionar o bem-estar e melhora da qualidade de vida;
- Oportunizar ao aluno o desenvolvimento de habilidades nas áreas de funcionalidade acadêmica, comunicação, autocuidado, vida familiar, vida social, autonomia, saúde/segurança e lazer /trabalho.

As atividades foram desenvolvidas por profissionais especializados da área da educação, que atuaram como pedagogo especializado, diretora, secretária, professores orientadores, psicóloga, fonoaudióloga, assistente social, professores, instrutores e cuidadores.

As classes foram organizadas levando-se em consideração a idade cronológica, desenvolvimento físico e outros fatores, segundo recomendações da equipe multidisciplinar, onde são contempladas as seguintes modalidades:

Escolaridade- Norteador do processo de Evolução Intelectual e Cognitivo do Individuo

Envolve profissionais de Educação e Saúde

Estimulação Precoce: Tem por finalidade proporcionar a criança na faixa etária de 0 a 3anos e 11 meses, determinados estímulos de forma a possibilitar que o desenvolvimento de suas potencialidades psicomotoras, cognitivas e sensoriais ocorra tão normal quanto possível.

Projeto desenvolvido: Estimulando Brincando e Aprendendo

Ensino Fundamental: Atende alunos na faixa etária de 6 a 13 anos e 11 meses, com deficiência intelectual, deficiência múltipla e/ou transtorno global de desenvolvimento associado à deficiência intelectual, que necessitam de apoio pervasivo.

O Ensino fundamental consolida-se na LDBN (1996) como a segunda etapa da educação básica e realiza-se por meio de conteúdos curriculares que integram conhecimentos úteis ao exercício da cidadania, incorporados nos valores éticos e estéticos e que contemplam a autoestima do aluno e atitudes adequadas ao convívio social. Enfim, currículo que faça com que o educando comprometa-se com posturas relevantes para sua vida pessoal e coletiva.

Abrangendo a Fase II- Escolarização Inicial

Fase III- Escolarização Jovens e Adultos

Educação Profissional



Escolarização Inicial: Destina-se a alunos com deficiência intelectual e outras associadas a esta, na faixa etária de 7 a 14 anos de idade.

A escolarização inicial tem por finalidade o desenvolvimento de objetivos, conteúdos e estratégias metodológicas correspondentes aos anos iniciais do Ensino Fundamental. Os encaminhamentos de alunos para o ensino regular dar-se-ão por meio de transferência acompanhada de histórico escolar e ficha de avaliação de desempenho do aluno.

A terminalidade específica prevista na LDB nº9394/96 deverá obedecer à legislação vigente.

Escolarização De Jovens e Adultos: Tem por objetivo desenvolver conteúdos propedêuticos correspondentes ao 1º Segmento e 2º Segmento do Ensino Fundamental, que corresponde aos anos iniciais e finais, por meio de currículos adaptados e aprendizagem significativa e funcional para a vida do aluno. A Escola Especializada Universo Educar da APAE de Barra do Piraí oferece a terminalidade específica com certificado de conclusão de estudos até o nível que o aluno conseguiu atingir no 1º Segmento do ensino Fundamental. Os documentos escolares expressam as áreas do conhecimento as habilidades e competências educacionais atingidas pelo educando durante o período que permanecer na escola.

Educação Profissional: O programa de Educação Profissional destina-se a alunos com deficiência intelectual e ou múltipla na faixa etária a partir de 15 anos e compreende três etapas: Iniciação para o trabalho, Qualificação para o Trabalho e Colocação no trabalho, podendo os mesmos participar na Modalidade do EJA (Ensino Fundamental) no turno.

Pois diante da realidade que nos cerca e visando a integração da pessoa com deficiência, programamos um trabalho diversificado, buscando uma autonomia que possibilite o desenvolvimento de habilidades individuais e coletivas a serem desenvolvidas no cotidiano em busca de novos desafios e descobertas que venham a resgatar a autoestima, propiciando um maior aproveitamento nas propostas de trabalho, bem como a formação de um ser crítico e consciente dos seus direitos e deveres dentro da sociedade a qual faz parte.

Oficinas desenvolvidas:

- Cozinha da Gente,
- Reciclarte,
- Arteiras,
- Trabalhando com a Terra

APAE - Barra do Piraí
Aline da Silva Mor...
Presidente
CPF 054.112.55...



Programas Pedagógicos Específicos: Destinam-se a crianças e ou adolescentes, com significativas alterações no processo de desenvolvimento, aprendizagem e adaptação social.

São considerados alunos para o Programa Pedagógico Específico:

- Oriundos de Programa de escolarização inicial da Escola Para Crianças e Adolescentes Excepcionais de Barra do Piraí.
- Transferidos de outras unidades da APAES, outras instituições congêneres e de outras Escolas;
- Oriundos da comunidade, sem escolarização anterior.

Para esses alunos é indicada a construção de um currículo funcional, cuja finalidade é desenvolver ações educativas que enfatizem o desenvolvimento de capacidades que os tornem independentes, produtivos e mais aceitos na sociedade. O currículo deve contemplar:

- Escolarização formal – com adaptações curriculares significativas e ênfase nas atividades de artes, cultura e lazer;
- O domínio da vida diária- caracteriza-se pela autonomia no lar, escola e na comunidade;
- Domínio laborativo – esse domínio inclui: a ocupação no lar e a iniciação para o trabalho.

Na construção do currículo funcional deve-se considerar:

- Habilidades acadêmicas adquiridas na escolarização formal, que devem ser aplicadas em situações reais nas quais elas são requeridas;
- As diretrizes na construção do currículo, levando em consideração o planejamento sob a forma de atividades, respeito aos interesses e preferências do educando, valorização da participação do aluno e a participação da família.

Deverão ser observadas as condições físicas e de saúde dos educandos, que demandem cuidados e considerações específicas na sua permanência e frequência diária.

Acrescentado das atividades físicas, artísticas, culturais e laborais.

Nossa proposta didática - pedagógica está de acordo com os níveis e modalidades da educação e ensino inseridos na estrutura organizacional da APAE Educadora. Os conteúdos foram trabalhados de forma interdisciplinar, tendo como apoio diversos materiais que contribuam para o desenvolvimento de práticas educativas dinâmicas apropriadas, lúdica se principalmente prazerosas criando espaços para se falar de ética, meio ambiente, saúde , orientação sexual e trabalho. Isto porque os temas transversais estão no cotidiano de todos nós, cabendo aos educadores explorá-los da melhor forma possível.

Nossa proposta baseia-se no princípio sócio histórico interacionista com base científica, como norteadora de nossa prática educacional. Implica adotarmos também atitudes democráticas e de respeito pelo outro, reconhecendo a



sua capacidade de construir seu conhecimento e sua autonomia.

Um dos princípios básicos a ser considerado é que, segundo a teoria Piagetiana, ensino e aprendizagem são processos diferentes. Isso quer dizer que o que se propõe e se pretende ensinar, nem sempre corresponde a uma aprendizagem por parte do aluno "Quem ensina dá apenas sinais de conhecimento que ser transformado e recriado numa construção pessoal de quem aprende" Sara Pain.

O plano curricular da escola definiu a sua filosofia educacional em consonância com o princípio da educação especial.

O resultado do processo educativo dos alunos dependeu de muitos fatores, dentre eles, o atendimento especializado, com metodologias adequadas às necessidades específicas dessas pessoas e o envolvimento sistemático de seus familiares.

No currículo funcional natural foram abordados temas relacionados à comunicação, autocuidado, vida familiar, vida social, autonomia, saúde/segurança e lazer/trabalho.

Durante o processo de aprendizagem os alunos também foram preparados para acompanhar o ensino comum, sendo incluídos no mesmo, de forma responsável, sempre que se apresentam as situações ideais.

A Educação Especial trabalhou com desafios de ensino e aprendizagem que não têm sido ocupação do sistema de educação regular, porém têm entrado na pauta de discussões e pesquisas acadêmicas e científicas, nas últimas duas décadas, devido ao movimento de educação inclusiva.

Quando consideramos o tempo que os alunos com deficiências múltiplas ou déficit intelectual acentuado demoram a assimilar e se apropriar de qualquer habilidade, não houve razão para utilizar o tempo ensinando itens que decorrem de uma hierarquia de desenvolvimento, e que são na maioria pré-requisitos para outras habilidades.

A Escola Para Crianças e Adolescentes Excepcionais de Barra do Piraí obteve sua autorização de funcionamento através do parecer nº 138/82 do Conselho Estadual de Educação, que autorizou e reconheceu, nos termos da deliberação nº 44/78. Ref. Proc. nº E -03/100.375/82 atender alunos com graves deficiências e que necessitam de apoio pervasivo: Deficiência Intelectual; Deficiência Múltipla (desde que associada à Deficiência Intelectual). Oferecer em sua prática pedagógica possibilidades e estratégias didáticas que levem ao aluno, a possibilidade de interagir o tempo todo com o meio em que ele vive contribuir para modificar o mesmo e ao mesmo tempo se influenciar por ele.

A Escola da Para Crianças e Adolescentes Excepcionais de Barra do Piraí ofereceu programas educacionais especializados, totalmente gratuitos, a uma população de 56 (Cinquenta e Seis) Pessoas com deficiência, com atendimento pedagógico especializado a crianças, adolescentes e adultos com deficiências, em modalidades de Ensino Fundamental Programa Pedagógico Especifico e Ensino Profissionalizante.

As deficiências não puderam ser mensuradas e rotuladas unicamente pela avaliação médica, psicopedagógica e



psicológica foi preciso considerar a condição que resulta da interação entre a deficiência e o ambiente em que a pessoa está inserida.

No programa Educação foram desenvolvidas também atividades de educação/física, arte, dança, teatro e música.

A Metodologia utilizada na Escola Para Crianças e Adolescentes Excepcionais de Barra do Pirai foi a Metodologia do Currículo Funcional Natural, que se caracteriza como uma proposta metodológica de ensino indicada pela Proposta da APAE Educadora.

Esta metodologia já é utilizada no Brasil há aproximadamente 10 anos, para atendimento de Pessoas com dificuldades de comunicação, interação social, comportamento e aprendizagem.

Este currículo teve início na década de 70, na Universidade de Kansas (USA) propondo desenvolver habilidades que levassem os alunos a atuarem da melhor forma possível no ambiente, tornando-os mais criativos e independentes.

De acordo com Le Blanc (1992), este currículo deveria ser também funcional, natural, divertido e proposto para ocasionar o menor número de erros possível, para alcançar tais objetivos deveria responder a três perguntas básicas:

FUNCIONAL – no sentido de ensinar habilidades que tenham função para a vida atual e futura. O professor deve se perguntar: se caso ele (aluno) não aprender a fazer determinada atividade sozinho, alguém terá que fazer por ele?

NATURAL – Está relacionado ao ato de ensinar. Diz respeito a situações de ensino: materiais, procedimentos, estratégias utilizados, bem como a escolha do local de ensino.

DIVERTIDO – O ato de aprender e ensinar deve ser um prazer.

O currículo funcional deve prever estratégias e procedimentos de ensino que facilitem a participação do educando em todas as etapas do seu desenvolvimento, dentro do contexto ecológico- comunitário.

A cada dia, alunos e professores, são novas pessoas, com necessidade e expectativa diferentes. Este ajuste é sempre necessário, tendo em vista o conjunto de pessoas que o professor recebe a cada ano. Ajustar-se significa conhecer os alunos para avaliá-los, observando o conjunto de objetivos para série, ano ou ciclo, então, planejar segundo suas necessidades.

As Áreas curriculares devem dialogar e se fazer funcional nos ambientes de vida do aluno. Podem ser desmembradas em quatro grandes grupos:

Área Doméstica - tudo que se relaciona com a vida privada, familiar e domiciliar do aluno.

Área Comunitária - vida na comunidade.

Área Escolar - participação do aluno na escola.

Área Ocupacional - vida de participação, contribuição e /ou produção para si e para os outros.

As disciplinas que compõem a Grade Curricular da Escola Especializada Universo Educar da APAE de Barra do Pirai são:



Português

Desenvolver o pensamento lógico e sua expressão. Além disso, a linguagem oral permite ao aluno ampliar seu vocabulário e seus conhecimentos sobre os diversos assuntos abordados, bem como estimular sua participação de crítica, contribuindo para o bom êxito da aprendizagem.

Matemática

A matemática na Escola Para Crianças e Adolescentes Excepcionais de Barra do Piraí está inserida na arte, na música, em histórias, na forma como as crianças e jovens organizam o pensamento, nas brincadeiras e nos jogos.

Os nossos alunos também conseguem aprender muito de matemática descobrindo as coisas. Eles organizam, classificam e criam conjuntos. Brincam com as formas observam o tamanho das coisas.

História

Nesta disciplina, a ênfase incide sobre a história de vida de cada educando, história da escola, e história da cidade. Possibilitando que eles possam conhecer suas famílias e suas histórias de vida. Conhecer os direitos das Pessoas com deficiência. Aprender sobre as fases da vida, as características e necessidades de cada uma com ênfase nas mudanças que ocorrem na adolescência. Conhecer sobre sua deficiência e ter consciência de que têm potencialidades e talentos perceber-se como membro de uma família que também tem uma história.

Geografia

A geografia refere-se à noção de ocupação, tempo e do conhecimento funcional do espaço utilizado pelos alunos. Reconhecer os meios de transportes e saber utilizá-los, comunicar de forma efetiva, para além das atividades escolares. Conhecer o espaço escolar (suas características e especificidades), saber em que bairro se situa a escola, conhecer os bairros onde moram os alunos e onde fica o centro da cidade. Ter noção de uma cidade, que é progressivamente construída conhecer-se como membro de uma família que também tem uma história.

Perceber, analisar e comparar os diferentes bairros e tipos de moradias, acidentes geográficos. Conhecer os recursos naturais existentes em cada local visitado. Descobrir espaços turísticos.

Ciências

O estudo de Ciência incide sobre duas frentes: o conhecimento do corpo e o conhecimento da natureza. Percepção e conhecimento de partes do corpo O desenvolvimento da Autonomia, em que o aluno aprenda a cuidar de sua alimentação, higiene, vestuário e locomoção. E no estudo da natureza, os alunos são estimulados a perceber e valorizar os recursos naturais de que dispõem. Manter contato com a natureza aprendendo a lidar com os recursos naturais de forma saudável e cuidadosa.

A Arte vista como uma linguagem que expressa a alma humana, faz parte da produção cultural que acontece continuamente e numa sociedade, ou seja, transmite as impressões e sensações reais que determinada sociedade elabora a respeito de si própria e do mundo em seu entorno. A arte faz parte da realidade que está sendo



vivida e expressada por determinado núcleo cultural. Neste sentido ela é formadora de opinião e de sistemas culturais, pois o artista está inserido e inspirado pelo meio em que vive. Assim a arte permite aos alunos educação de Jovens e Adultos a compreensão vivencial, real e atualizada dos valores sociais.

Habilidades Curriculares	Atividades/Estratégias
<p>➤ Estimular o pensamento criativo e a busca de diferentes soluções para um mesmo desafio.</p> <p>➤ Trabalhar com as diferenças de estilo, produtividade, talentos, gostos, de forma flexível, mostrando que há espaços para as diferenças e valorizando a expressão individual e a forma de cada aluno.</p> <p>Arte visual</p> <p>➤ Os alunos, trabalhando com as mãos, aprendem a conhecer o mundo, manipulando, modificando, construindo, observando e criando através da atividade lúdica conseguem se expressar. Compete ao professor a estimulação do aluno em todos os sentidos: visuais, auditivos e perceptivos, assim sua sensibilidade e criatividade serão desenvolvidos.</p> <p>Expressão corporal: Teatro e Dança</p> <p>➤ Percepção, a imaginação, a observação, o raciocínio, o controle gestual.</p> <p>➤ Pesquisa a própria emoção</p> <p>➤ Organização de pensamentos, sentimentos e sensações.</p> <p>Música</p> <p>➤ Desenvolvimento da musicalidade e do senso rítmico.</p> <p>➤ Habilidades expressivas e comunicativas</p>	<p>Atividades diversificadas, a partir de um tema central, utilizando técnicas de pintura, modelagem, montagens, mosaicos, misturas de matérias, experimentação de novas técnicas, inclusive com sucatas.</p> <p>EX: oficina de argila, tear, pintura, artes em madeira, etc...</p> <p>➤ Desenhar com diferentes materiais utilizando diversas técnicas como: Desenho espelho, desenho com folhas de plantas, com lixas, etc.</p> <p>➤ Desenho livre branco no preto.</p> <p>➤ Textura forma e cor</p> <p>➤ Papel úmido</p> <p>➤ Pintar com os dedos e pincéis</p> <p>➤ Atividades de expressão corporal e verbal, desinibição, interpretação de pequenas histórias, criação de pequenos textos, caracterização de personagens, aulas de maquiagem, e de construção de cenário simples, oficina de circo, peças teatrais e apresentações de dança, na própria escola e comunidade.</p> <p>➤ Atividade para ampliar o conhecimento cultural dos alunos, como passeios e visitas a museus de arte, festivais etc...</p> <p>➤ Atividades que envolvam movimentos associado á música para lendas, trava-línguas e pequenas canções, exercícios de acuidade rítmica e melódica, relaxamento, atividades instrumentais</p> <p>➤ de percussão, teclado e outros, experiências de manipulação sonora, criação e audição de banda.</p>



Diante de nossa proposta as atividades são desenvolvidas através de Projetos e sub Projetos: Projeto ,
Trabalhado em 2018, tema gerador "Eu/Escola/ Família" que foi votado pela comunidade escolar para
atender as normas e exigências do Projeto Político Pedagógico.

Áreas Trabalhadas:

Educação Física: Procura ressaltar a importância das novas experiências que a criança vai vivenciar,
pois elas desencadearão um grande universo de descobertas e aquisições. A Educação Física inserida
Conjunto de ações pedagógicas que favorecem o desenvolvimento da criança, pois a mesma não se

Restringe ao simples exercício de certas habilidades e destrezas, mas sim de capacitar o indivíduo a refletir sobre
suas possibilidades corporais e, com autonomia exercê-las de maneira social e culturalmente significativa e
adequada.

A criança que inicia em uma disciplina desportiva é um ser imaturo, em processo de formação que busca uma
atividade que lhe entretenha. Evidentemente o jogo é uma atividade livre e espontânea que ofereça prazer em sua
prática.

Alunos e Ações Educacionais:

Programas/Ações	Quantidade de Alunos
Número de Alunos Matriculados	56
Número de Alunos Escolarização	13
Número de Alunos Ensino Profissionalizante	20
Número de Alunos inseridos no mercado de trabalho	00
Número de alunos no reforço escolar	00
Programas/Ações	Quantidade de Alunos
Números de Alunos no Programa Pedagógico Específico	23
Número de Alunos Transferidos para outras Entidades	01
Número de Alunos Transferidos para outros serviços	01
Números de Alunos que Abandonaram	02
Número de Alunos Admitidos	03
Número de Óbitos	01



Ações Educacionais por Setores/ Programas Anual

Áreas	Quantidade Anual
Escolaridade	3.056
Programa Pedagógico Especifico	3.085
Educação Física	1.466
Dança	327
Oficinas	
Oficina de Reciclagem	955
Ensino Profissionalizante	
Cozinha da Gente	1.033
Trabalhando com a Terra	967
Atendimentos Especializados	
Psicologia	232
Fisioterapia	533
Merenda Escolar	14.341

Os trabalhos e atividades serão oferecidos por meio dos grupos organizados de crianças e adolescentes com deficiência intelectual e ou múltipla que são atendidos na Escola Para Crianças e Adolescentes Excepcionais de Barra do Pirai mantida pela APAE de Barra do Pirai.

O reconhecimento da família como núcleo da construção social, emocional e cognitiva do indivíduo, torna-se necessário o fortalecimento da colaboração entre pais – familiares – instituição – comunidade, para um acompanhamento conjunto e apoio ao crescimento da identidade e autonomia afetiva, física, social e intelectual de nossa clientela com uma parceria com os seguintes profissionais dos setores do Serviço Social e pela Psicologia

Serviço Social**Na Unidade Escolar:**

No que se refere à Educação Especial, o Serviço Social é o setor responsável pelo estudo do ambiente socioeconômico e cultural da família, propondo e executando mecanismos que visem à orientação familiar e a integração família-escola, bem como, garantir o exercício dos direitos elementares da cidadania. Partindo desses pressupostos, nos compete:

- Zelar pelos princípios éticos e normativos do Serviço Social expressos no Código de Ética Profissional do Assistente Social, observando seus direitos e deveres, bem como mantendo o sigilo e a Ética profissional referente aos diversos assuntos de competência técnica;
- Atendimento social ao aluno e à família, aos educadores e demais funcionários através da abordagem individual



e grupal;

→ Sensibilização sobre a importância da participação da família no processo educativo através de projetos voltados para as famílias, fortalecendo sua aproximação no contexto escolar;

→ Visita domiciliar;

→ Encaminhamento local para acesso a documentação, conforme necessidades, garantindo assim uma ação de inclusão e cidadania;

→ Escuta qualificada, atendimento social, orientação sócio familiar, encaminhamento, acompanhamento, ações voltadas à busca da garantia dos direitos sociais essenciais;

→ Manter contato permanente com as famílias orientando-as, apoiando-as e esclarecendo-lhes sobre o trabalho desenvolvido, procurando envolvê-las no processo educativo da escola;

→ Buscar o aprimoramento profissional contínuo, especializando-se na área por meio da participação em cursos e eventos específicos;

OLHAR COM O CORAÇÃO

Mantido pela Secretaria de Estado Ciências e Tecnologia e Desenvolvimento Social

Projeto que tem como objetivo inserir as deficientes abrigadas do Educandário Oswaldo Aranha no ideal Apaeano, que é Promover e defender os Direitos de Cidadania e a Inclusão dos Brasileiros com deficiência, favorecendo aos usuários um tratamento adequado nas áreas cognitivas, motoras, sócio afetivo e de linguagem, promovendo a melhoria na qualidade de vida e inclusão social.

A caracterização do serviço é reverter o processo de exclusão profissional e social a que são submetidas às 65 pessoas com deficiência do Educandário Oswaldo Aranha, através de ações que garantam a participação, acessibilidade aos espaços e equipamentos sociais, possibilitando a reconstrução e o resgate da cidadania dessas pessoas com deficiência intelectual e múltipla

São oferecidos serviços nas áreas de: Neurologia, Psicologia, Psicopedagogia, Educação Física, Pedagogia, Serviço, Enfermagem, Culinária, Artes.

Almejamos através de atividades desenvolvidas na APAE de Barra do Piraí, estabelecer ações educacionais que promovam o processo de inclusão das abrigadas com deficiência, de modo que usufruam de atendimentos técnico especializado, para aprender, construir, crescer e conviver.

Acreditamos que a participação das mesmas nos Projetos desenvolvidos na entidade, aumentou a qualidade de vida das pessoas com deficiência, além de propiciar uma educação igualitária onde todos serão capazes de aprender e interagir socialmente.



O projeto apresenta uma proposta afetiva e educativa, visando o estreitamento dos laços entre as abrigadas e a comunidade através de ações efetivas de mobilização social. O que será estimulado nas visitas, reuniões, ações coletivas, participação de oficinas, passeios e em eventos de modo que a realidade local se modifique e ocorra a sensibilização da comunidade proporcionando a integração de valores com a solidariedade. Com o intuito de reduzir as fronteiras da desigualdade e do preconceito com relação à pessoa com deficiência.

O estreitamento de laços entre o Educandário/Comunidade irá gerar benefícios aos moradores, além de restabelecer a relação de respeito e confiança com as internas e promover sua valorização junto à sociedade.

O acompanhar sistemático do desenvolvimento global das pessoas com deficiência observando o seu processo de crescimento educacional/físico e social de modo que as mesmas através das ações desenvolvidas nos programas/projetos possam:

"APRENDER, CONSTRUIR, CRESCER E CONVIVER".

Barra do Pirai, abril de 2019

Aline da Silva Moreira

Presidente